

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN
(SAP)**

Mata Kuliah : Statika / CES2213
 Materi Ajar : **Garis Pengaruh**
 Waktu Pertemuan : 2 x (3 x 50') menit
 Pertemuan : XIV, XV

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

Mahasiswa memahami dan mengetahui secara umum tentang Garis Pengaruh

2. Khusus

Mahasiswa dapat menentukan garis pengaruh reaksi perletakan dan gaya-gaya dalam pada balok dan rangka batang akibat beban bergerak

B. Pokok Bahasan

Garis Pengaruh

C. Sub Pokok Bahasan

1. Pendahuluan
2. Pengertian Garis Pengaruh
3. Diagram Garis Pengaruh
4. Manfaat Garis Pengaruh
5. Contoh-Contoh Soal dan Pembahasan

D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahapan Kegiatan	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media & Alat Peraga
Pendahuluan	Mengevaluasi kegiatan belajar mahasiswa pada pertemuan XI, XII, XIII 1. Menanyakan kepada mahasiswa mengenai definisi dan jenis-jenis rangka batang, menentukan gaya-gaya batang dengan metode analitis dan metode grafis	Memberikan jawaban Mendengarkan dan	Infocus White Board

	<p>2. Memberikan penilaian atas jawaban mahasiswa</p> <p>3. Menyimpulkan jawaban mahasiswa dan menambah penjelasan</p> <p>Menjelaskan cakupan materi untuk pertemuan yang ke-XIV, XV</p> <p>Menjelaskan manfaat dan hubungan materi dengan pekerjaan sipil</p>	memperhatikan	
Penyajian	<p>1. Menjelaskan tentang beban bergerak</p> <p>2. Menjelaskan pengertian garis pengaruh</p> <p>3. Menjelaskan bentuk diagram garis pengaruh pada balok</p> <p>4. Menjelaskan bentuk diagram garis pengaruh pada rangka batang</p> <p>5. Menjelaskan manfaat garis pengaruh</p> <p>6. Memberikan contoh-contoh soal dan pembahasan</p>	Memperhatikan, mencatat, dan mengajukan pertanyaan.	Infocus White Board
Penutup	<p>1. Meminta komentar atau pertanyaan dari mahasiswa tentang materi yang baru diberikan.</p> <p>2. Menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari mahasiswa.</p> <p>3. Memberikan gambaran tentang materi yang akan datang.</p>	Memberikan komentar atau pertanyaan.	Infocus White Board

E. Evaluasi

- Tes lisan dilakukan secara acak atau bergilir untuk menilai pemahaman mahasiswa tentang materi yang baru disajikan.
- Evaluasi selanjutnya dilakukan dengan memberikan pertanyaan kepada mahasiswa yang ditunjuk secara langsung, dilakukan di awal setiap pertemuan berikutnya.

F. Referensi

Gunawan T., Margaret S., “Diktat: Teori Soal dan Penyelesaian Mekanika Teknik I” Delta Teknik Group Jakarta, 1989

Kamarwan S.S., “Statika: Bagian dari Mekanika Teknik ” UI-Press Jakarta, 1995

Timoshenko S.P., Young D.H., “Theory of Structures” Prentice-Hall, 1990

West “Analysis of Structures” John Wiley, 1980

**RENCANA KEGIATAN BELAJAR MINGGUAN
(RKBM)**

Mata Kuliah : Statika
 Kode : CES2213
 Semester : II
 Waktu Pertemuan : 2 x (3 x 50') menit
 Pertemuan : XIV, XV

Minggu ke	Topik Pembahasan	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (menit)	Media
XIV	1. Menjelaskan tentang beban bergerak 2. Menjelaskan pengertian garis pengaruh 3. Menjelaskan bentuk diagram garis pengaruh pada balok	Ceramah, diskusi kelas	1 x (3 x 50')	Infocus White Board
XV	1. Menjelaskan bentuk diagram garis pengaruh pada rangka batang 2. Menjelaskan manfaat garis pengaruh	Ceramah, diskusi kelas	1 x (3 x 50')	Infocus White Board