

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN  
(SAP)**

Mata Kuliah : Analisa Struktur II / CES5212  
 Materi Ajar : **Metode Defleksi Kemiringan**  
 Waktu Pertemuan : 2 x (2 x 50') menit  
 Pertemuan : VI,VII

**A. Tujuan Instruksional**

1. Umum

Mahasiswa dapat memahami dan mengetahui secara umum tentang prinsip-prinsip analisa struktur statis tak tentu dengan menggunakan metode defleksi kemiringan.

2. Khusus

Mahasiswa dapat menyelesaikan persoalan balok statis tak tentu dengan menggunakan metode defleksi kemiringan.

**B. Pokok Bahasan**

Metode Defleksi Kemiringan (*The Slope Deflection Method*)

**C. Sub Pokok Bahasan**

1. Uraian Umum Metode Defleksi Kemiringan
2. Penurunan Persamaan Defleksi Kemiringan
3. Penerapan Metode Defleksi Kemiringan Pada Balok Statis Tak Tentu
4. Contoh-Contoh Soal dan Pembahasan
5. Soal-Soal Latihan

**D. Kegiatan Belajar Mengajar**

<b>Tahapan Kegiatan</b>	<b>Kegiatan Pengajaran</b>	<b>Kegiatan Mahasiswa</b>	<b>Media &amp; Alat Peraga</b>
Pendahuluan	Mengevaluasi kegiatan belajar mahasiswa pada pertemuan III,IV,V  1. Menanyakan kepada mahasiswa mengenai prinsip-prinsip metode persamaan tiga momen dalam	Memberikan jawaban  Mendengarkan	Infocus White Board

	<p>menganalisa balok statis tak tentu</p> <p>2. Memberikan penilaian atas jawaban mahasiswa</p> <p>3. Menyimpulkan jawaban mahasiswa dan menambah penjelasan</p> <p>Menjelaskan cakupan materi untuk pertemuan yang ke-VI,VII</p> <p>Menjelaskan manfaat dan hubungan materi dengan pekerjaan sipil</p>	<p>dan memperhatikan</p>	
Penyajian	<p>1. Menjelaskan uraian umum metode defleksi kemiringan</p> <p>2. Menjelaskan penurunan persamaan defleksi kemiringan</p> <p>3. Menjelaskan penerapan metode defleksi kemiringan pada balok statis tak tentu.</p> <p>4. Memberikan contoh-contoh soal dan pembahasan</p> <p>5. Memberikan soal-soal latihan</p>	<p>Memperhatikan, mencatat, dan mengajukan pertanyaan</p>	<p>Infocus White Board</p>
Penutup	<p>1. Meminta komentar atau pertanyaan dari mahasiswa tentang materi yang baru diberikan</p> <p>2. Menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari mahasiswa</p> <p>3. Memberikan gambaran tentang materi yang akan datang</p>	<p>Memberikan komentar atau pertanyaan</p>	<p>Infocus White Board</p>

### E. Evaluasi

- Tes lisan dilakukan secara acak atau bergilir untuk menilai pemahaman mahasiswa tentang materi yang baru disajikan.
- Evaluasi selanjutnya dilakukan dengan memberikan pertanyaan kepada mahasiswa yang ditunjuk secara langsung, dilakukan di awal setiap pertemuan berikutnya.

## **F. Referensi**

Amenakas A.E., “Classical Structural Analysis” McGraw-Hill, 1990

Ghali. A and Neville, AM, “Structural Analysis Chapman A Hall”, Erlangga, 1990

Lauren H.I, “Structural Analysis”, McGraw-Hill, 1990

Wang C.K., “Analysis Struktur Lanjutan”, Erlangga, 1992

**RENCANA KEGIATAN BELAJAR MINGGUAN  
(RKBM)**

Mata Kuliah : Analisa Struktur II  
 Kode : CES5212  
 Semester : V  
 Waktu Pertemuan : 2 x (2 x 50') menit  
 Pertemuan : VI, VII

<b>Minggu ke</b>	<b>Topik Pembahasan</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Estimasi Waktu (menit)</b>	<b>Media</b>
VI	1. Uraian Umum Metode Defleksi Kemiringan 2. Penurunan Persamaan Defleksi Kemiringan	Ceramah, diskusi kelas	1 x (2 x 50')	Infocus White Board
VII	1. Penerapan Metode Defleksi Kemiringan Pada Balok Statis Tak Tentu	Ceramah, diskusi kelas	1 x (2 x 50')	Infocus White Board