

MINGGU II

Magnetism And Magnetic Field

Magnetism : quantities, units and relationships, Magnetic phenomena in ferromagnetic materials, Magnetism Properties of Transformers, Typical construction of a transformer core

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah : Transformator
Kode Mata Kuliah : EES4413
Waktu Pertemuan : 3 x 50 menit
Pertemuan : 2

A. Tujuan Intruksional

1. Umum

Setelah menyelesaikan kuliah ini Setelah menyelesaikan mata kuliah ini (pada akhir semester), anda akan dapat mengetahui tentang transformator secara umum

2. Khusus

Setelah mengikuti kuliah ini (pada pertemuan ke 2), anda dapat menjelaskan tentang *Magnetism* secara detail

B. Pokok Bahasan : *Magnetism*

C. Sub Pokok Bahasan

quantities, units and relationships, Magnetic phenomena in ferromagnetic materials, Magnetism Properties of Transformers, Typical construction of a transformer core

D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan pengajar	Kegiatan mahasiswa	Media dan alat pengajaran
Pendahuluan	1. menjelaskan manfaat mempelajari <i>Magnetism</i>	Memperhatikan	Komputer dan LCD
	2. menjelaskan kompetensi-kompetensi TIU dan TIK untuk pertemuan 1 dan 2	Memperhatikan	Komputer dan LCD
		Memperhatikan	Komputer dan LCD
Penyajian	3. Menjelaskan tentang <i>Magnetism</i> a. Menanyakan kepada mahasiswa seberapa jauh penguasaan materi tentang <i>Magnetism</i> b. Menuliskan jawaban mahasiswa di white board c. Menyimpulkan sejauh mana mahasiswa menguasai materi <i>Magnetism</i>	Menjawab atau memberikan sumbang saran	White board
	4. Menjelaskan tentang <i>Magnetism</i> a. menanyakan	Menjawab atau	

	<p>kepada mahasiswa yang sudah menguasai <i>Magnetism</i> dengan baik</p> <p>b. mengklasifikasikan jawaban mahasiswa</p> <p>5. memberikan contoh soal</p> <p>a. menyetikan contoh soal untuk dikerjakan dengan menggunakan persamaan</p> <p>b. memberikan perintah agar mahasiswa memperhatikan</p> <p>6. Memberikan soal latihan yang terkait dengan upaya peningkatan penguasaan equation oleh mahasiswa dengan memberikan rumus-rumus matematika yang harus diselesaikan</p> <p>a. menayangkan rumus-rumus (soal-soal) dg LCD di layar</p> <p>b. keliling membantu jika ada mahasiswa yang kesulitan</p> <p>c. memberikan perintah agar mahasiswa mengerjakan soal dari yang mudah dulu</p> <p>7. analog untuk sub pokok bahasan 2</p>	<p>memberikan sumbang saran</p> <p>memperhatikan</p> <p>Memperhatikan dan mencoba Memperhatikan</p> <p>Mencoba</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Mengerjakan dan diskusi dengan teman sekompturnya</p>	<p>White board</p> <p>Komputer dan LCD</p>
<p>Penutupan</p>	<p>9. menutup pertemuan</p> <p>a. menunjuk dua mahasiswa secara acak untuk menyajikan hasil pekerjaanya yang berupa rumus-rumus matematika yang di tulis dengan <i>Magnetism</i></p> <p>b. menundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa yang lain</p>	<p>Menyajikan hasilnya di depan</p> <p>Memberikan kometar atau pertanyaan tentang equation</p>	<p>Komputer dan LCD</p>

