

## MINGGU XI

### Three-phase transformers

*Three Phase Connection*

*Parallel operation of Power transformer*

*Vector Groups and Diagrams*

*Vector groups and parallel operation*

### SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah : Transformator  
Kode Mata Kuliah : EES4413  
Waktu Pertemuan : 3 x 50 menit  
Pertemuan : 11

#### A. Tujuan Intruksional

##### 1. Umum

Setelah menyelesaikan kuliah ini Setelah menyelesaikan mata kuliah ini (pada akhir semester), anda akan dapat mengetahui tentang transformator secara umum

##### 2. Khusus

Setelah mengikuti kuliah ini , anda dapat menjelaskan tentang **Three-phase transformers** secara detailt

#### B. Pokok Bahasan : *Three-phase transformers*

#### C. Sub Pokok Bahasan

*Three Phase Connection*

*Parallel operation of Power transformer*

*Vector Groups and Diagrams*

*Vector groups and parallel operation*

#### D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan pengajar	Kegiatan mahasiswa	Media dan alat pengajaran
Pendahuluan	1. menjelaskan manfaat mempelajari <i>Three-phase transformers</i> 2. menjelaskan kompetensi-kompetensi TIU dan TIK untuk pertemuan 11	Memperhatikan	Komputer dan LCD
		Memperhatikan	Komputer dan LCD
		Memperhatikan	Komputer dan LCD
Penyajian	3. Menjelaskan tentang <i>Three-phase transformers</i> a. Menanyakan kepada mahasiswa seberapa jauh penguasaan materi tentang <i>Three-phase transformers</i> b. Menuliskan jawaban mahasiswa di white board	Menjawab atau memberikan sumbang saran	White board

	<p>c. Menyimpulkan sejauh mana mahasiswa menguasai materi <i>Three-phase transformers</i></p> <p>4. Menjelaskan tentang penggunaan pers</p> <p>a. menanyakan kepada mahasiswa yang sudah menguasai penggunaan pers dengan baik</p> <p>b. mengklasifikasikan jawaban mahasiswa</p> <p>5. memberikan contoh equation</p> <p>a. membuka bab yang ada di pers</p> <p>b. memberikan perintah agar mahasiswa memperhatikan</p> <p>6. Memberikan soal latihan yang terkait dengan upaya peningkatan penguasaan pers oleh mahasiswa dengan memberikan rumus-rumus matematika yang harus diselesaikan</p> <p>a. menayagkan rumus-rumus (soal-soal) dg LCD di layar</p> <p>b. keliling membantu jika ada mahasiswa yang kesulitan</p> <p>c. memberikan perintah agar mahasiswa mengerjakan soal dari yang mudah dulu</p> <p>7. analog untuk sub pokok bahasan 11</p>	<p>Menjawab atau memberikan sumbang saran</p> <p>memperhatikan</p> <p>Memperhatikan dan mencoba</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Mencoba</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Mengerjakan dan diskusi dengan teman sekompturnya</p>	<p>White board</p> <p>Komputer dan LCD</p>
Penutupan	<p>9. menutup pertemuan</p> <p>a. menunjuk dua mahasiswa secara acak untuk menyajikan hasil</p>	<p>Menyajikan hasilnya di depan</p>	<p>Komputer dan LCD</p>

