

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : METODE RISET

Kode MK / sks : TKM 602 / 2 sks

SKS : 2 (Dua)

Semester : 2 (Dua)

Waktu : 2 x 50 menit

Pertemuan ke : 1

I. Tujuan Instruksional Khusus

Mahasiswa dapat menjelaskan tentang konsep Ilmu Pengetahuan dan Penelitian

II. Pokok Bahasan

Hubungan dan pengaruh Ilmu Pengetahuan dengan Penelitian

III. Sub Pokok Bahasan

Dasar-dasar dan sumber penelitian, kriteria kebenaran dan kerangka ilmiah, pendekatan ilmiah dan non ilmiah

IV. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media yang digunakan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan gambaran materi kuliah satu semester2. Menjelaskan pengelolaan tugas-tugas dan metode evaluasi3. Menjelaskan tujuan dan ruang lingkup materi kuliah untuk hari ini	<ol style="list-style-type: none">1. Mendengar2. Mencatat pada fotocopy lembar presentasi yang dibagikan	<ul style="list-style-type: none">- White Board- Laptop & LCD- Foto Copy Bahan Presentasi
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan Dasar dan sumber penelitian2. Menjelaskan tentang Kriteria kebenaran dan kerangka ilmiah3. Menjelaskan tentang Pendekatan ilmiah dan non ilmiah	<ol style="list-style-type: none">1. Memperhatikan2. Mendengar3. Mencatat pada fotocopy lembar presentasi yang dibagikan4. Mengajukan pertanyaan	<ul style="list-style-type: none">- White Board- Laptop & LCD- Foto Copy Bahan Presentasi
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Mengundang/ memberi pertanyaan dari atau kepada mahasiswa2. Membuat kesimpulan3. Mengingatkan bahwa materi minggu depan tentang pengertian dan definisi penelitian4. Mengingatkan untuk mengulang materi dan membaca materi minggu depan lewat internet	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan dan menjawab pertanyaan2. Mencatat	<ul style="list-style-type: none">- White Board- Laptop & LCD- Foto Copy Bahan Presentasi

V. Evaluasi

Evaluasi dilakukan dengan memberikan pertanyaan secara langsung dan umpan balik kepada mahasiswa.

VI. Referensi

1. Faraz Umar dkk., Studi tentang Metode Penelitian Bidang Teknologi, Lembaga Penelitian ITB, Bandung, 1992.
2. Panduan Metode Penelitian, Ditbinlitabmas, Dirjen Dikti, Depdikbud, Jakarta 1992.
3. Nazar, Moh., Metode Penelitian, Penerbit Ghalia Indonesia, Jakarta, 1988.
4. Sudjana, Disain dan Analisis Eksperimen, Penerbit Tarsito, Bandung, 1980
5. Sumadi Suryabrata, Metodologi Penelitian, Rajawali Pers, Jakarta, 1992.
6. Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta, 1992.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : METODE RISET

Kode MK / sks : TKM 602 / 2 sks

SKS : 2 (Dua)

Semester : 2 (Dua)

Waktu : 2 x 50 menit

Pertemuan ke : 2

I. Tujuan Instruksional Khusus

Mahasiswa dapat menjelaskan tentang definisi dan pengertian Penelitian

II. Pokok Bahasan

Pengertian Penelitian

III. Sub Pokok Bahasan

Pengertian penelitian dan tolak ukur kadar ilmiah suatu penelitian

IV. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media yang digunakan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan pertanyaan dan review kuliah yang lalu2. Menjelaskan tujuan dan ruang lingkup materi kuliah untuk	<ol style="list-style-type: none">1. Mendengar2. Mencatat pada fotocopy lembar presentasi yang dibagikan	<ul style="list-style-type: none">- White Board- Laptop & LCD- Foto Copy Bahan Presentasi
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan pengertian dan definisi penelitian2. Menjelaskan tolak ukur kadar ilmiah suatu penelitian	<ol style="list-style-type: none">1. Memperhatikan2. Mendengar3. Mengajukan pertanyaan	<ul style="list-style-type: none">- White Board- Laptop & LCD- Foto Copy Bahan Presentasi
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Mengundang/ memberi pertanyaan dari atau kepada mahasiswa2. Membuat kesimpulan3. Mengingatkan bahwa materi minggu depan tentang Ragam penelitian4. Mengingatkan untuk mengulang materi dan membaca materi minggu depan lewat internet.	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan dan menjawab pertanyaan2. Mencatat	<ul style="list-style-type: none">- White Board- Laptop & LCD- Foto Copy Bahan Presentasi

V. Evaluasi

Evaluasi dilakukan dengan memberikan pertanyaan secara langsung dan umpan balik kepada mahasiswa.

VI. Referensi

1. Faraz Umar dkk., Studi tentang Metode Penelitian Bidang Teknologi, Lembaga Penelitian ITB, Bandung, 1992.
2. Panduan Metode Penelitian, Ditbinlitabmas, Dirjen Dikti, Depdikbud, Jakarta 1992.
3. Nazar, Moh., Metode Penelitian, Penerbit Ghalia Indonesia, Jakarta, 1988.
4. Sudjana, Disain dan Analisis Eksperimen, Penerbit Tarsito, Bandung, 1980
5. Sumadi Suryabrata, Metodologi Penelitian, Rajawali Pers, Jakarta, 1992.
6. Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta, 1992.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : METODE RISET

Kode MK / sks : TKM 602 / 2 sks

SKS : 2 (Dua)

Semester : 2 (Dua)

Waktu : 2 x 50 menit

Pertemuan ke : 3

I. Tujuan Instruksional Khusus

Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Ragam penelitian menurut berbagai sudut pandang

II. Pokok Bahasan

Ragam penelitian

III. Sub Pokok Bahasan

Ragam penelitian menurut bidang ilmu, pembentukan ilmu, bentuk data, ragam dan syarat penelitian, jenis penelitian bidang ilmu teknik

IV. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media yang digunakan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan pertanyaan dan review kuliah yang lalu2. Menjelaskan tujuan dan ruang lingkup materi kuliah untuk hari ini	<ol style="list-style-type: none">1. Mendengar2. Mencatat pada fotocopy lembar presentasi yang dibagikan	<ul style="list-style-type: none">- White Board- Laptop & LCD- Foto Copy Bahan Presentasi
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan ragam penelitian menurut bidang ilmu2. Menjelaskan ragam penelitian menurut pembentukan ilmu,3. Menjelaskan ragam penelitian menurut bentuk data4. Menjelaskan Jenis penelitian bidang ilmu teknik	<ol style="list-style-type: none">1. Memperhatikan2. Mendengar3. Mencatat pada fotocopy lembar presentasi yang dibagikan4. Mengajukan pertanyaan	<ul style="list-style-type: none">- White Board- Laptop & LCD- Foto Copy Bahan Presentasi
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Mengundang/ memberi pertanyaan dari atau kepada mahasiswa2. Membuat kesimpulan3. Mengingatkan bahwa materi minggu depan tentang permasalahan4. Mengingatkan untuk mengulang materi dan membaca materi minggu depan lewat internet	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan dan menjawab pertanyaan2. Mencatat	<ul style="list-style-type: none">- White Board- Laptop & LCD- Foto Copy Bahan Presentasi

V. Evaluasi

Evaluasi dilakukan dengan memberikan pertanyaan secara langsung dan umpan balik kepada mahasiswa.

VI. Referensi

1. Faraz Umar dkk., Studi tentang Metode Penelitian Bidang Teknologi, Lembaga Penelitian ITB, Bandung, 1992.
2. Panduan Metode Penelitian, Ditbinlitabmas, Dirjen Dikti, Depdikbud, Jakarta 1992.
3. Nazar, Moh., Metode Penelitian, Penerbit Ghalia Indonesia, Jakarta, 1988.
4. Sudjana, Disain dan Analisis Eksperimen, Penerbit Tarsito, Bandung, 1980
5. Sumadi Suryabrata, Metodologi Penelitian, Rajawali Pers, Jakarta, 1992.
6. Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta, 1992.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : METODE RISET

Kode MK / sks : TKM 602 / 2 sks

SKS : 2 (Dua)

Semester : 2 (Dua)

Waktu : 2 x 50 menit

Pertemuan ke : 4

I. Tujuan Instruksional Khusus

Mahasiswa dapat menjelaskan tentang permasalahan dalam Penelitian

II. Pokok Bahasan

Permasalahan Penelitian

III. Sub Pokok Bahasan

Sumber dan pertimbangan masalah, Ide untuk penentuan judul penelitian

IV. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media yang digunakan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan pertanyaan dan review kuliah yang lalu2. Menjelaskan tujuan dan ruang lingkup materi kuliah untuk hari ini	<ol style="list-style-type: none">1. Mendengar2. Mencatat pada fotocopy lembar presentasi yang dibagikan	<ul style="list-style-type: none">- White Board- Laptop & LCD- Foto Copy Bahan Presentasi
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan tentang Sumber dan pertimbangan masalah,2. Menjelaskan tentang ide untuk penentuan judul penelitian	<ol style="list-style-type: none">1. Memperhatikan2. Mendengar3. Mencatat pada fotocopy lembar presentasi yang dibagikan4. Mengajukan pertanyaan	<ul style="list-style-type: none">- White Board- Laptop & LCD- Foto Copy Bahan Presentasi
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Mengundang/ memberi pertanyaan dari atau kepada mahasiswa2. Membuat kesimpulan3. Mengingatkan bahwa materi minggu depan tentang Perumusan Masalah4. Mengingatkan untuk mengulang materi dan membaca materi minggu depan lewat internet	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan dan menjawab pertanyaan2. Mencatat	<ul style="list-style-type: none">- White Board- Laptop & LCD- Foto Copy Bahan Presentasi

V. Evaluasi

Evaluasi dilakukan dengan memberikan pertanyaan secara langsung dan umpan balik kepada mahasiswa.

VI. Referensi

1. Faraz Umar dkk., Studi tentang Metode Penelitian Bidang Teknologi, Lembaga Penelitian ITB, Bandung, 1992.
2. Panduan Metode Penelitian, Ditbinlitabmas, Dirjen Dikti, Depdikbud, Jakarta 1992.
3. Nazar, Moh., Metode Penelitian, Penerbit Ghalia Indonesia, Jakarta, 1988.
4. Sudjana, Disain dan Analisis Eksperimen, Penerbit Tarsito, Bandung, 1980
5. Sumadi Suryabrata, Metodologi Penelitian, Rajawali Pers, Jakarta, 1992.
6. Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta, 1992.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : METODE RISET

Kode MK / sks : TKM 602 / 2 sks

SKS : 2 (Dua)

Semester : 2 (Dua)

Waktu : 2 x 50 menit

Pertemuan ke : 5

I. Tujuan Instruksional Khusus

Mahasiswa dapat menjelaskan tentang perumusan masalah Penelitian

II. Pokok Bahasan

Perumusan Masalah

III. Sub Pokok Bahasan

Kriteria dan metode untuk merumuskan masalah, hypotesis, menyusun tujuan penelitian, dan manfaat penelitian

IV. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media yang digunakan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan pertanyaan dan review kuliah yang lalu2. Menjelaskan tujuan dan ruang lingkup materi kuliah untuk hari ini	<ol style="list-style-type: none">1. Mendengar2. Mencatat pada fotocopy lembar presentasi yang dibagikan	<ul style="list-style-type: none">- White Board- Laptop & LCD- Foto Copy Bahan Presentasi
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan tentang kriteria dan metode untuk merumuskan masalah,2. Menjelaskan tentang hypotesis,3. Menjelaskan tentang penyusunan tujuan penelitian, dan4. Menjelaskan tentang manfaat penelitian	<ol style="list-style-type: none">1. Memperhatikan2. Mendengar3. Mencatat pada fotocopy lembar presentasi yang dibagikan4. Mengajukan pertanyaan	<ul style="list-style-type: none">- White Board- Laptop & LCD- Foto Copy Bahan Presentasi
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Mengundang/ memberi pertanyaan dari atau kepada mahasiswa2. Membuat kesimpulan3. Mengingatkan bahwa materi minggu depan tentang Tinjauan Pustaka4. Mengingatkan untuk mengulang materi dan membaca materi minggu depan lewat internet	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan dan menjawab pertanyaan2. Mencatat	<ul style="list-style-type: none">- White Board- Laptop & LCD- Foto Copy Bahan Presentasi

V. Evaluasi

Evaluasi dilakukan dengan memberikan pertanyaan secara langsung dan umpan balik kepada mahasiswa.

VI. Referensi

1. Faraz Umar dkk., Studi tentang Metode Penelitian Bidang Teknologi, Lembaga Penelitian ITB, Bandung, 1992.
2. Panduan Metode Penelitian, Ditbinlitabmas, Dirjen Dikti, Depdikbud, Jakarta 1992.
3. Nazar, Moh., Metode Penelitian, Penerbit Ghalia Indonesia, Jakarta, 1988.
4. Sudjana, Disain dan Analisis Eksperimen, Penerbit Tarsito, Bandung, 1980
5. Sumadi Suryabrata, Metodologi Penelitian, Rajawali Pers, Jakarta, 1992.
6. Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta, 1992.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : METODE RISET

Kode MK / sks : TKM 602 / 2 sks

SKS : 2 (Dua)

Semester : 2 (Dua)

Waktu : 2 x 50 menit

Pertemuan ke : 6

I. Tujuan Instruksional Khusus

Mahasiswa dapat menjelaskan tentang tinjauan pustaka dalam Penelitian

II. Pokok Bahasan

Tinjauan Pustaka

III. Sub Pokok Bahasan

Arti dan kegunaan tinjauan pustaka, kajian teori dan kerangka konseptual, sumber-sumber dan cara pencarian kepustakaan, cara merujuk dan penulisan kutipan, dan penulisan daftar pustaka

IV. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media yang digunakan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan pertanyaan dan review kuliah yang lalu2. Menjelaskan tujuan dan ruang lingkup materi kuliah untuk hari ini	<ol style="list-style-type: none">1. Mendengar2. Mencatat pada fotocopy lembar presentasi yang dibagikan	<ul style="list-style-type: none">- White Board- Laptop & LCD- Foto Copy Bahan Presentasi
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan tentang Arti dan kegunaan tinjauan pustaka,2. Menjelaskan tentang kajian teori dan kerangka konseptual,3. Menjelaskan tentang sumber-sumber dan cara pencarian kepustakaan,4. Menjelaskan tentang cara merujuk dan penulisan kutipan, dan5. Menjelaskan tentang penulisan daftar pustaka	<ol style="list-style-type: none">1. Memperhatikan2. Mendengar3. Mencatat pada fotocopy lembar presentasi yang dibagikan4. Mengajukan pertanyaan	<ul style="list-style-type: none">- White Board- Laptop & LCD- Foto Copy Bahan Presentasi
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Mengundang/ memberi pertanyaan dari atau kepada mahasiswa2. Membuat kesimpulan3. Mengingatkan untuk mengulang materi dan membaca materi minggu depan lewat internet	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan dan menjawab pertanyaan2. Mencatat	<ul style="list-style-type: none">- White Board- Laptop & LCD- Foto Copy Bahan Presentasi

V. Evaluasi

Evaluasi dilakukan dengan memberikan pertanyaan secara langsung dan umpan balik kepada mahasiswa.

VI. Referensi

1. Faraz Umar dkk., Studi tentang Metode Penelitian Bidang Teknologi, Lembaga Penelitian ITB, Bandung, 1992.
2. Panduan Metode Penelitian, Ditbinlitabmas, Dirjen Dikti, Depdikbud, Jakarta 1992.
3. Nazar, Moh., Metode Penelitian, Penerbit Ghalia Indonesia, Jakarta, 1988.
4. Sudjana, Disain dan Analisis Eksperimen, Penerbit Tarsito, Bandung, 1980
5. Sumadi Suryabrata, Metodologi Penelitian, Rajawali Pers, Jakarta, 1992.
6. Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta, 1992.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : METODE RISET

Kode MK / sks : TKM 602 / 2 sks

SKS : 2 (Dua)

Semester : 2 (Dua)

Waktu : 2 x 50 menit

Pertemuan ke : 7

I. Tujuan Instruksional Khusus

Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Rancangan Penelitian

II. Pokok Bahasan

Rancangan Penelitian

III. Sub Pokok Bahasan

Metode, proses dan jadwal penelitian, rancangan penelitian di laboratorium dan di lapangan, variabel dan instrumen penelitian

IV. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media yang digunakan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan pertanyaan dan review kuliah yang lalu2. Menjelaskan tujuan dan ruang lingkup materi kuliah untuk hari ini	<ol style="list-style-type: none">1. Mendengar2. Mencatat pada fotocopy lembar presentasi yang dibagikan	<ul style="list-style-type: none">- White Board- Laptop & LCD- Foto Copy Bahan Presentasi
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan tentang Metode, proses dan jadwal penelitian,2. Menjelaskan tentang rancangan penelitian di laboratorium dan di lapangan,3. Menjelaskan tentang variabel dan instrumen penelitian	<ol style="list-style-type: none">1. Memperhatikan2. Mendengar3. Mencatat pada fotocopy lembar presentasi yang dibagikan4. Mengajukan pertanyaan	<ul style="list-style-type: none">- White Board- Laptop & LCD- Foto Copy Bahan Presentasi
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Mengundang/ memberi pertanyaan dari atau kepada mahasiswa2. Membuat kesimpulan3. Mengingatkan untuk mengulang materi dan membaca materi minggu depan lewat internet4. Mengingatkan bahwa minggu ke-8 diselenggarakan ujian Mid Semester	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan dan menjawab pertanyaan2. Mencatat	<ul style="list-style-type: none">- White Board- Laptop & LCD- Foto Copy Bahan Presentasi

V. Evaluasi

Evaluasi dilakukan dengan memberikan pertanyaan secara langsung dan umpan balik kepada mahasiswa.

VI. Referensi

1. Faraz Umar dkk., Studi tentang Metode Penelitian Bidang Teknologi, Lembaga Penelitian ITB, Bandung, 1992.
2. Panduan Metode Penelitian, Ditbinlitabmas, Dirjen Dikti, Depdikbud, Jakarta 1992.
3. Nazar, Moh., Metode Penelitian, Penerbit Ghalia Indonesia, Jakarta, 1988.
4. Sudjana, Disain dan Analisis Eksperimen, Penerbit Tarsito, Bandung, 1980
5. Sumadi Suryabrata, Metodologi Penelitian, Rajawali Pers, Jakarta, 1992.
6. Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta, 1992.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : METODE RISET

Kode MK / sks : TKM 602 / 2 sks

SKS : 2 (Dua)

Semester : 2 (Dua)

Waktu : 2 x 50 menit

Pertemuan ke : 9

I. Tujuan Instruksional Khusus

Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Penulisan Proposal Penelitian

II. Pokok Bahasan

Proposal Penelitian

III. Sub Pokok Bahasan

Komponen dan struktur proposal penelitian, manfaat proposal, sumber dana, dan alasan penolakan proposal penelitian

IV. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media yang digunakan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan pertanyaan dan review kuliah yang lalu2. Menjelaskan tujuan dan ruang lingkup materi kuliah untuk hari ini	<ol style="list-style-type: none">1. Mendengar2. Mencatat pada fotocopy lembar presentasi yang dibagikan	<ul style="list-style-type: none">- White Board- Laptop & LCD- Foto Copy Bahan Presentasi
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan tentang Komponen dan struktur proposal penelitian,2. Menjelaskan tentang manfaat proposal, dan sumber dana,3. Menjelaskan tentang alasan penolakan proposal penelitian,	<ol style="list-style-type: none">1. Memperhatikan2. Mendengar3. Mencatat pada fotocopy lembar presentasi yang dibagikan4. Mengajukan pertanyaan	<ul style="list-style-type: none">- White Board- Laptop & LCD- Foto Copy Bahan Presentasi
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Mengundang/ memberi pertanyaan dari atau kepada mahasiswa2. Membuat kesimpulan3. Mengingatkan untuk mengulang materi dan membaca materi minggu depan lewat internet	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan dan menjawab pertanyaan2. Mencatat	<ul style="list-style-type: none">- White Board- Laptop & LCD- Foto Copy Bahan Presentasi

V. Evaluasi

Evaluasi dilakukan dengan memberikan pertanyaan secara langsung dan umpan balik kepada mahasiswa.

VI. Referensi

1. Faraz Umar dkk., Studi tentang Metode Penelitian Bidang Teknologi, Lembaga Penelitian ITB, Bandung, 1992.
2. Panduan Metode Penelitian, Ditbinlitabmas, Dirjen Dikti, Depdikbud, Jakarta 1992.
3. Nazar, Moh., Metode Penelitian, Penerbit Ghalia Indonesia, Jakarta, 1988.
4. Sudjana, Disain dan Analisis Eksperimen, Penerbit Tarsito, Bandung, 1980
5. Sumadi Suryabrata, Metodologi Penelitian, Rajawali Pers, Jakarta, 1992.
6. Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta, 1992.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : METODE RISET

Kode MK / sks : TKM 602 / 2 sks

SKS : 2 (Dua)

Semester : 2 (Dua)

Waktu : 2 x 50 menit

Pertemuan ke : 10

I. Tujuan Instruksional Khusus

Mahasiswa dapat mempersiapkan diri untuk presentasi proposal Penelitian

II. Pokok Bahasan

Teknik Presentasi

III. Sub Pokok Bahasan

Cara presentasi yang baik, kesalahan yang sering muncul dalam presentasi, organizing presentasi, penggunaan bahasa secara efektif.

IV. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media yang digunakan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan pertanyaan dan review kuliah yang lalu2. Menjelaskan tujuan dan ruang lingkup materi kuliah untuk hari ini	<ol style="list-style-type: none">1. Mendengar2. Mencatat pada fotocopy lembar presentasi yang dibagikan	<ul style="list-style-type: none">- White Board- Laptop & LCD- Foto Copy Bahan Presentasi
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan tentang Cara presentasi yang baik,2. Menjelaskan tentang kesalahan yang sering muncul dalam presentasi,3. Menjelaskan tentang organizing presentasi, dan penggunaan bahasa secara efektif.	<ol style="list-style-type: none">1. Memperhatikan2. Mendengar3. Mencatat pada fotocopy lembar presentasi yang dibagikan4. Mengajukan pertanyaan	<ul style="list-style-type: none">- White Board- Laptop & LCD- Foto Copy Bahan Presentasi
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Mengundang/ memberi pertanyaan dari atau kepada mahasiswa2. Membuat kesimpulan3. Mengingatkan untuk mengulang materi dan membaca materi minggu depan lewat internet	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan dan menjawab pertanyaan2. Mencatat	<ul style="list-style-type: none">- White Board- Laptop & LCD- Foto Copy Bahan Presentasi

V. Evaluasi

Evaluasi dilakukan dengan memberikan pertanyaan secara langsung dan umpan balik kepada mahasiswa.

VI. Referensi

1. Faraz Umar dkk., Studi tentang Metode Penelitian Bidang Teknologi, Lembaga Penelitian ITB, Bandung, 1992.
2. Panduan Metode Penelitian, Ditbinlitabmas, Dirjen Dikti, Depdikbud, Jakarta 1992.
3. Nazar, Moh., Metode Penelitian, Penerbit Ghalia Indonesia, Jakarta, 1988.
4. Sudjana, Disain dan Analisis Eksperimen, Penerbit Tarsito, Bandung, 1980
5. Sumadi Suryabrata, Metodologi Penelitian, Rajawali Pers, Jakarta, 1992.
6. Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta, 1992.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : METODE RISET

Kode MK / sks : TKM 602 / 2 sks

SKS : 2 (Dua)

Semester : 2 (Dua)

Waktu : 2 x 50 menit

Pertemuan ke : 11 & 12

I. Tujuan Instruksional Khusus

Mahasiswa dapat mempresentasikan proposal Penelitian

II. Pokok Bahasan

Presentasi Proposal Penelitian

III. Sub Pokok Bahasan

Presentasi Proposal Penelitian masing-masing kelompok

IV. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media yang digunakan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan pertanyaan dan review kuliah yang lalu2. Menjelaskan tujuan dan ruang lingkup materi kuliah untuk hari ini3. Menyampaikan urutan presentasi masing-masing kelompok	<ol style="list-style-type: none">1. Mendengar2. Mencatat pada fotocopy lembar presentasi yang dibagikan	<ul style="list-style-type: none">- White Board- Laptop & LCD- Foto Copy Bahan Presentasi
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Presentasi proposal penelitian masing-masing kelompok2. Memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk merespon hasil presentasi3. Memberi umpan balik terhadap presentasi masing-masing kelompok.	<ol style="list-style-type: none">1. Memperhatikan2. Mendengar3. Mencatat pada fotocopy lembar presentasi yang dibagikan4. Mengajukan pertanyaan	<ul style="list-style-type: none">- White Board- Laptop & LCD- Foto Copy Bahan Presentasi
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Membuat kesimpulan2. Mengingatkan untuk mengulang materi dan membaca materi minggu depan lewat internet	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan dan menjawab pertanyaan2. Mencatat	<ul style="list-style-type: none">- White Board- Laptop & LCD- Foto Copy Bahan Presentasi

V. Evaluasi

Evaluasi dilakukan dengan memberikan pertanyaan secara langsung dan umpan balik kepada mahasiswa.

VI. Referensi

1. Faraz Umar dkk., Studi tentang Metode Penelitian Bidang Teknologi, Lembaga Penelitian ITB, Bandung, 1992.
2. Panduan Metode Penelitian, Ditbinlitabmas, Dirjen Dikti, Depdikbud, Jakarta 1992.
3. Nazar, Moh., Metode Penelitian, Penerbit Ghalia Indonesia, Jakarta, 1988.
4. Sudjana, Disain dan Analisis Eksperimen, Penerbit Tarsito, Bandung, 1980
5. Sumadi Suryabrata, Metodologi Penelitian, Rajawali Pers, Jakarta, 1992.
6. Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta, 1992.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : METODE RISET

Kode MK / sks : TKM 602 / 2 sks

SKS : 2 (Dua)

Semester : 2 (Dua)

Waktu : 2 x 50 menit

Pertemuan ke : 13

I. Tujuan Instruksional Khusus

Mahasiswa dapat memilih teknik pengumpulan data dan mampu melakukan analisa data dalam suatu penelitian

II. Pokok Bahasan

Pengumpulan data dan Analisa data

III. Sub Pokok Bahasan

Metode pengumpulan data, teknik pengukuran dan desain instrumen, tahap analisa data

IV. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media yang digunakan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan pertanyaan dan review kuliah yang lalu2. Menjelaskan tujuan dan ruang lingkup materi kuliah untuk hari ini	<ol style="list-style-type: none">1. Mendengar2. Mencatat pada fotocopy lembar presentasi yang dibagikan	<ul style="list-style-type: none">- White Board- Laptop & LCD- Foto Copy Bahan Presentasi
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan tentang Metode pengumpulan data,2. Menjelaskan tentang teknik pengukuran dan desain instrumen,3. Menjelaskan tentang tahap analisa data.	<ol style="list-style-type: none">1. Memperhatikan2. Mendengar3. Mencatat pada fotocopy lembar presentasi yang dibagikan4. Mengajukan pertanyaan	<ul style="list-style-type: none">- White Board- Laptop & LCD- Foto Copy Bahan Presentasi
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Mengundang/ memberi pertanyaan dari atau kepada mahasiswa2. Membuat kesimpulan3. Mengingatkan untuk mengulang materi dan membaca materi minggu depan lewat internet	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan dan menjawab pertanyaan2. Mencatat	<ul style="list-style-type: none">- White Board- Laptop & LCD- Foto Copy Bahan Presentasi

V. Evaluasi

Evaluasi dilakukan dengan memberikan pertanyaan secara langsung dan umpan balik kepada mahasiswa.

VI. Referensi

1. Faraz Umar dkk., Studi tentang Metode Penelitian Bidang Teknologi, Lembaga Penelitian ITB, Bandung, 1992.
2. Panduan Metode Penelitian, Ditbinlitabmas, Dirjen Dikti, Depdikbud, Jakarta 1992.
3. Nazar, Moh., Metode Penelitian, Penerbit Ghalia Indonesia, Jakarta, 1988.
4. Sudjana, Disain dan Analisis Eksperimen, Penerbit Tarsito, Bandung, 1980
5. Sumadi Suryabrata, Metodologi Penelitian, Rajawali Pers, Jakarta, 1992.
6. Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta, 1992.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : METODE RISET

Kode MK / sks : TKM 602 / 2 sks

SKS : 2 (Dua)

Semester : 2 (Dua)

Waktu : 2 x 50 menit

Pertemuan ke : 14

I. Tujuan Instruksional Khusus

Mahasiswa dapat menyusun laporan Tugas Akhir / Skripsi

II. Pokok Bahasan

laporan Tugas Akhir / Skripsi

III. Sub Pokok Bahasan

Komponen dan struktur laporan penelitian, tujuan dan sumber publikasi penelitian, makna, ciri dan ragam jurnal, anatomi artikel

IV. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media yang digunakan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan pertanyaan dan review kuliah yang lalu2. Menjelaskan tujuan dan ruang lingkup materi kuliah untuk hari ini	<ol style="list-style-type: none">1. Mendengar2. Mencatat pada fotocopy lembar presentasi yang dibagikan	<ul style="list-style-type: none">- White Board- Laptop & LCD- Foto Copy Bahan Presentasi
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan tentang Komponen dan struktur laporan penelitian,2. Menjelaskan tentang tujuan dan sumber publikasi penelitian,3. Menjelaskan tentang makna, ciri dan ragam jurnal, anatomi artikel	<ol style="list-style-type: none">1. Memperhatikan2. Mendengar3. Mencatat pada fotocopy lembar presentasi yang dibagikan4. Mengajukan pertanyaan	<ul style="list-style-type: none">- White Board- Laptop & LCD- Foto Copy Bahan Presentasi
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Mengundang/ memberi pertanyaan dari atau kepada mahasiswa2. Membuat kesimpulan3. Mengingatkan untuk mengulang materi dan membaca materi minggu depan lewat internet	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan dan menjawab pertanyaan2. Mencatat	<ul style="list-style-type: none">- White Board- Laptop & LCD- Foto Copy Bahan Presentasi

V. Evaluasi

Evaluasi dilakukan dengan memberikan pertanyaan secara langsung dan umpan balik kepada mahasiswa.

VI. Referensi

1. Faraz Umar dkk., Studi tentang Metode Penelitian Bidang Teknologi, Lembaga Penelitian ITB, Bandung, 1992.
2. Panduan Metode Penelitian, Ditbinlitabmas, Dirjen Dikti, Depdikbud, Jakarta 1992.
3. Nazar, Moh., Metode Penelitian, Penerbit Ghalia Indonesia, Jakarta, 1988.
4. Sudjana, Disain dan Analisis Eksperimen, Penerbit Tarsito, Bandung, 1980
5. Sumadi Suryabrata, Metodologi Penelitian, Rajawali Pers, Jakarta, 1992.
6. Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta, 1992.